

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
«Московская театральная школа Олега
Табакова»
от «01» ноября 2025 г. № КТ-

ПРАВИЛА
применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова»

1. Общие положения

1.1. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее – Правила, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иной нормативно-правовой документацией, регламентирующей реализацию образовательного процесса с учетом разных уровней образования.

1.2. Правила разработаны с целью регламентации организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе

реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.3. Правила предусматривают применение следующих понятий:

электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства;

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей;

информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе

дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Правила регламентируют:

- организационно-методические, материально-технические и психолого-педагогические аспекты реализации образовательных программ, реализуемых Школой, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- общие правила реализации образовательных программ Школы с применением электронного и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации общеобразовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования, входящих в состав основных образовательных программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав реализуемых Школой образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Организационно-методическое обеспечение

2.1. Переход на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается приказом директора Школы на период действия нормативно-правовых актов по введению мер, ограничивающих (исключающих)

взаимное присутствие участников образовательного процесса в помещении образовательной организации.

2.2. Приказом директора Школы назначается ответственный за реализацию основной образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контактные данные которого публикуются на официальном сайте образовательной организации в соответствующем тематическом разделе.

2.3. Школа публикует на официальном сайте расписание занятий, соответствующее учебным планам и рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); инструкции для студентов и преподавателей; иную учебно-методическую документацию, регламентирующую переход на реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа (при необходимости) вносит корректировки в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

2.5. Школа актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает консультационную помощь преподавателям (при необходимости) по созданию тестовых заданий, публикации объявлений, сбору и обработке письменных работ обучающихся.

2.6. Школа самостоятельно разрабатывает порядок и формы отчетности, а также формирует график проведения заседаний советов, комиссий и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Материально-техническое обеспечение

3.1. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений Школа создает условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа определяет:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Школа для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);
- порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.5. В случае отсутствия у отдельных обучающихся возможностей для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, Школа вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает педагогических работников доступом к профильным образовательным платформам и ресурсам, а также организует повышение квалификации педагогических работников по тематике дистанционного обучения.

4. Общие правила реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа реализует основные образовательные программы, в том числе с частичным применением дистанционных образовательных технологий на основе нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в ситуации распространения инфекции, действия карантина, иных ситуаций, исключаящих

очный формат проведения занятий.

4.2. При временном переходе на дистанционное обучение и реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Школа определяет набор электронных материалов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации основных образовательных программ.

4.3. В период дистанционного обучения по основным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга обучающихся и преподавателей, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи через сеть «Интернет».

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4.5. В случае невозможности реализации всех требований отдельных рабочих программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в форме применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Школа может предусмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

4.6. Школа при переходе на дистанционное обучение и реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание учебных заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей, промежуточной, в случае необходимости и итоговой аттестации;
- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса;
- размещает на официальном сайте в сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.7. Школа самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения видеоконференций, вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения, коллективного проектирования (других видов и форм обучения) список инструментов виртуальной коммуникации.

4.8. Школа определяет какие учебные предметы, дисциплины курсы (модули) могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, также какие учебные предметы, курсы дисциплины (модули) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

4.9. Школа размещает на официальном сайте в сети «Интернет» расписание онлайн-занятий.

4.10. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров и других форм учебных занятий с использованием возможностей применения электронных платформ, использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.11. Школа в период применения дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени часть занятий (как правило, учебно-практических занятий, зачетно-экзаменационных мероприятий), которые требуют очной совместной работы обучающихся и преподавателя и не могут быть реализованы полностью с использованием дистанционных технологий.

4.12. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана по образовательным программам не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

4.13. Сотрудники Школы в период реализации дистанционного обучения обязаны обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.14. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение групповых, мелкогрупповых занятий, консультаций, вебинаров. Допускается организация учебных занятий в дистанционном режиме – проведение видеоконференцсвязи с использованием электронных платформ.

5. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, входящих в состав реализуемых образовательных программ, с применением электронного и дистанционных образовательных технологий

5.1. Преподавателям при реализации общеобразовательных учебных предметов, дисциплин курсов (модулей) в рамках реализации образовательных

программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения.

5.2. При подготовке и проведении занятий рекомендуется использовать образовательные платформы, на которых размещены полные курсы интерактивных видеоуроков среднего общего образования.

5.3. Ориентируясь на рекомендованное сокращение времени проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам преподавателям необходимо:

- планировать следующее распределение времени на учебное занятие, видеоконференция, видео-урок до 30 минут и 15 минут на самостоятельное выполнение обучающимися типовых заданий по учебному занятию;
- создавать типовые, базовые задания, необходимые для обучающихся, ресурсы, тесты для контроля освоения темы, выполнение домашнего задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- собирать и обобщать учебный материал, проведенных дистанционных занятий, проводить систематический контроль успеваемости обучающихся.

6. Особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав основных образовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Преподавателям при реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) творческо-исполнительской деятельности в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

