

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
«Московская театральная школа
Олега Табакова»
от «01» сентября 2022 г. № 46-КТ

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении города Москвы
«Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном
бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр
Олега Табакова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом,
- Приказом Министерства образования РФ № 14–55–996ин/15 от 27.11.2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»,
- Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

1.2. Положение устанавливает порядок организации самостоятельной работы студентов, осваивающих образовательную программу высшего образования, и определяет сущность самостоятельной работы обучающихся Школы, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.3. Самостоятельная работа студентов является составной частью образовательной программы высшего образования.

1.4. Формы, виды и объём самостоятельной работы студентов конкретной специальности устанавливаются учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин.

1.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине включается в рабочие программы дисциплин.

2. Цели и основные задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

2.2. Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- освоение содержания основных положений дисциплины в процессе подготовки к семинарским, практическим занятиям, выполнения практических заданий;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы в освоении содержания учебной дисциплины;
- умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- выявление талантливых обучающихся для дальнейшего развития их способностей;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской и иной творческой работе;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в течение всей жизни.

3. Виды и формы самостоятельной работы студентов

3.1. Самостоятельная работа студентов включает все ее виды, выполняемые в соответствии с учебным планом специальности, рабочими программами дисциплин, практик:

- подготовку к занятиям;
- изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению;
- выполнение дополнительных и индивидуальных заданий, подготовка рефератов, докладов;
- выполнение заданий в ходе практик;
- подготовку дипломных работ (проектов);
- проектную работу;
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы.

3.2. Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются:

3.2.1. аудиторная самостоятельная работа, выполняемая на учебных занятиях (лекции, практические, семинарские занятия и др.) под руководством и по заданию преподавателя в рамках соответствующей дисциплины;

3.2.2. внеаудиторная самостоятельная работа – учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, которая

выполняется во внеаудиторное время по заданию и под методическим и научным руководством преподавателя (дополнительные занятия, текущие консультации по дисциплинам, проектам, выпускным квалификационным работам, консультации при выполнении научно-исследовательских работ и др.), а также без непосредственного участия преподавателя (подготовка ко всем видам аудиторных занятий, самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение контрольных работ, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации, выполнение выпускной квалификационной работы, работа по поиску учебной и научной информации, подготовка докладов, подготовка к участию в олимпиаде или конкурсе научно-исследовательских работ и др.).

3.3. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

3.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах дисциплин.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы

4.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.2. Объем всех видов внеаудиторной самостоятельной работы студента не должен превышать объем самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом по каждой дисциплине.

4.3. Организация самостоятельной работы студентов зависит от особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

4.4. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

4.5. Ведущая роль в организации самостоятельной работы студентов принадлежит преподавателю.

4.6. Школа обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Школы.

4.7. Кафедры Школы регулируют учебную нагрузку студентов, определяют основные направления, формы и методы самостоятельной работы студентов, конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом и рабочими программами; обеспечивают контроль за деятельностью преподавателей кафедры по организации самостоятельной работы студентов; анализируют эффективность самостоятельной работы студентов; вырабатывают рекомендации по совершенствованию самостоятельной работы студентов; разрабатывают задания и методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов; разрабатывают тематику рефератов и докладов, проектов и методические рекомендации по их выполнению, тематику выпускных квалификационных работ, перечень вопросов к зачетам и экзаменам.

4.8. Преподаватели готовят методические материалы для самостоятельной работы студентов (на бумажном и иных носителях), содержащие рекомендации по изучению разделов учебной программы, сроки усвоения материала, критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы; знакомят студентов с методикой самостоятельной работы, с целями, средствами, объёмом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов; развивают навыки работы с учебно-методической литературой, первоисточниками, современной научной

литературой, периодической литературой, материалами, содержащимися в сети «Интернет»; проводят групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы; проводят анализ и дают оценку результатов самостоятельной работы.

4.9. Библиотека Школы организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных; оказывает студентам помощь в поиске научной литературы для самостоятельных занятий; предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по учебным дисциплинам; обеспечивает учебный процесс необходимой литературой и иной информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях); обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в сеть «Интернет».

5. Контроль самостоятельной работы студентов

5.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает объективность и дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель доводит до сведения обучающихся задание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

5.3. Видами контроля самостоятельной работы студентов являются:

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация;
- самоконтроль.

5.4. Контроль самостоятельной работы может проводиться в форме:

- коллоквиума;
- контрольной работы;
- проверки письменных работ студентов (индивидуальных заданий, защиты рефератов, отчетов, конспектов и др.);
- собеседования по индивидуальным и семестровым заданиям;
- тестирования;
- выполнения ситуационных задач;
- показа творческих работ, номеров, концертных программ, спектаклей, выполненных самостоятельно по дисциплинам творческо-исполнительской деятельности и т.д.

5.5. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем, обеспечивающим реализацию соответствующей учебной дисциплины.

5.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

5.7. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

5.8. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

5.9. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умения обучающимися активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- оформление материала в соответствии с требованиями и др.