

Система оценки качества образования

Мониторинг кадрового обеспечения – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов основных образовательных программ.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». **Критерии и показатели** качества образования установлены федеральными нормативными актами и локальными нормативными актами Школы:

- Приказ Минпросвещения РФ от 13 марта 2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»
- [Положение о внутренней системе оценки качества](#)
- [Положение о проведении самообследования](#)

Целью системы оценки качества образования является совершенствование основных образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в образовательных стандартах, реализуемых в Школе.

Система оценки качества в Театральной школе Олега Табакова строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешней оценке качества образовательных программ;
- внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- ежегодное самообследование Школы в целом;
- процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;
- государственная итоговая аттестация студентов.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- разные типы аккредитации и сертификации;
- независимая экспертиза образовательных программ;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Школе на регулярной основе проводятся **мониторинговые исследования** качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования. Результаты мониторинга, как правило, обсуждаются на Педагогическом совете и докладываются на Совете Школы. По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы и отдельных его направлений.

План оценки и улучшения качества образования на учебный год

Оценочная процедура	Инструмент оценки	Предмет оценки	Регулярность / срок проведения	Локальный нормативный акт, регулирующий реализацию инструмента	Материалы оценочной процедуры
Мониторинг качества основных образовательных программ	Оценка качества учебных планов образовательных программ	Соответствие учебных планов требованиям содержания и качества подготовки ФГОС, локальным нормативным актам	Ежегодно / при создании учебного плана ОП	Образовательные стандарты	Основные образовательные программы
	Оценка качества рабочих программ дисциплин	Соответствие целям образовательной программы, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов	Один раз в год до начала учебного года	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, курсов (модулей), практик образовательной программы высшего образования	Рабочие программы Методические документы и материалы Электронные библиотеки
				Положение о фонде оценочных	

					средств
					Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
	Процедура самообследования	Анализ образовательных программ, анализ соответствия содержания, уровня и качества подготовки по реализуемым направлениям подготовки требованиям соответствующих ФГОС ВО	Ежегодно в срок до 20 апреля	Положение о проведении самообследования	Отчет о результатах самообследования
Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ	Текущая и промежуточная аттестация, оценка динамики успеваемости	Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам	В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации	Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	Портфолио студента
				Электронный журнал и дневник	
				Положение о практической подготовке	Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ
				Положение о самостоятельной работе	Мониторинг динамики освоения обучающимися творческо-исполнительских дисциплин
	Процедура	Качество	В последний	Положение о	Мониторинг

	государственно й итоговой аттестации	подготовки выпускника, соответствие результатов освоения образовательн ой программы требованиям образовательн ого стандарта	год обучения / в соответствии и с графиком учебного процесса	порядке проведения ГИА	приема и ГИА
--	--	--	--	--	------------------------------

Мониторинг удовлетворенн ости качеством образования участников образовательно го процесса	Опросы студентов, преподавателей , работодателей	Оценка качества предоставляем ых услуг посредством социологическ их опросов, выявление мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения	Один раз в год	Положение о внутренней системе оценки качества	Мониторинг удовлетворенн ости качеством образования участников образовательно го процесса Электронная анкета оценки качества мероприятия

	Виртуальная приемная с администрацией, отвечающей за организацию учебного процесса	Оценка качества оказываемых в Школе образовательн ых услуг	По мере возникновения запроса	Положение о внутренней системе оценки качества	Виртуальная приемная
--	--	---	-------------------------------------	--	--

Мониторинг качества приема	Оценка творческой подготовленнос ти абитуриентов, поступивших на образовательны е программы	Оценка осуществляетс я по результатам вступительных испытаний	По результатам приемной кампании	Правила приема	Мониторинг приема и ГИА
				Положение об экзаменацион ной комиссии Положение о приемной	

Оценка качества кадрового состава Школы, обеспеченности образовательного процесса	Оценка профессионального уровня сотрудников Школы	Соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ и критериям, установленным в Школе	В течение года	комиссии	Положение об апелляционной комиссии
				Положение о порядке проведения аттестации работников	Профессорско-преподавательский состав Школы
				Положение о порядке планирования и учете педагогической нагрузки	Мониторинг кадрового обеспечения
				Положение о порядке замещения должностей педагогических работников	
	Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Оценка ресурсного обеспечения и соответствие установленным требованиям	В течение года	Образовательные стандарты	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Школы
				Положение об электронной информационной образовательной среде	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ
					ЭИОС Школы
					Электронный журнал
					Информация о

			специальных условиях	
Мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющ их образовательну ю деятельность по образовательным программам	Оценка соответствия установленным требованиям	В течение года	Положение о Совете Школы	План работы Совета Школы
			Положение о Педагогическо м совете	План работы Педагогическог о совета
			Положение о кафедре	План работы кафедры общегуманитар ных и социальных дисциплин
			Положение об учебно- методическом отделе (учебной части)	План работы кафедры творческо- исполнительск ой деятельности
			Положение о библиотеке	

Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
- независимую оценку качества подготовки обучающихся.

[Результаты независимой оценки Школы по данным Департамента образования и науки города Москвы \(заверенный электронной подписью документ\)](#)

[Результаты независимой оценки Школы по данным Департамента образования и науки города Москвы, представленные на внешнем сайте для размещения информации о государственных \(муниципальных\) учреждениях](#)

[Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями](#)

Рейтинг образовательных организаций, подведомственных Департаменту культуры города
Москвы, по результатам Грантов Мэра Москвы