

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
«Московская театральная школа
Олега Табакова»
от «01» сентября 2022 г. № 33-КТ

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова»

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 и иной нормативно-правовой документацией, регламентирующей реализацию образовательного процесса с учетом разных уровней образования. Положение разработано с целью регламентации организации образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение предусматривает применение следующих понятий:

электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-

коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.

дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3. Положение регламентирует:

- организационно-методические, материально-технические и психолого-педагогические аспекты реализации основных образовательных программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- общие правила реализации основных образовательных программ Школы с применением электронного и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации общеобразовательных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) среднего общего образования, входящих в состав основных образовательных Программ, реализуемых Школой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав реализуемых Школой основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных Программ.

2. Организационно-методическое обеспечение

2.1. Переход на реализацию основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий устанавливается приказом директора Школы на период действия нормативно-правовых актов по введению мер, ограничивающих (исключающих)

взаимное присутствие участников образовательного процесса в помещении образовательной организации.

2.2. Приказом директора Школы назначается ответственный за реализацию основной образовательной Программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, контактные данные которого публикуются на официальном сайте образовательной организации в соответствующем тематическом разделе.

2.3. Школа публикует на официальном сайте расписание занятий, соответствующее учебным планам и рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); инструкции для студентов и преподавателей; иную учебно-методическую документацию, регламентирующую переход на реализацию основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа (при необходимости) вносит корректировки в рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей) и учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения, использования технических средств обучения.

2.5. Школа актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечивает консультационную помощь преподавателям (при необходимости) по созданию тестовых заданий, публикации объявлений, сбору и обработке письменных работ обучающихся.

2.6. Школа самостоятельно разрабатывает порядок и формы отчетности, а также формирует график проведения заседаний советов, комиссий и иных консультационных мероприятий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Материально-техническое обеспечение

1.1. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает возможность доступа обучающихся к электронной библиотеке и иным учебно-методическим материалам, необходимым для реализации образовательного процесса.

1.2. Школа обеспечивает своевременную публикацию материалов, предназначенных для организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на официальном сайте.

1.3. В случае отсутствия у отдельных обучающихся возможностей для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, Школа вправе организовать обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося.

1.4. При реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает педагогических работников доступом к профильным образовательным платформам и ресурсам, а также организует повышение квалификации педагогических работников по тематике дистанционного обучения.

4. Психолого-педагогическое обеспечение

4.1. При выборе методики обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, платформ и иных средств связи Школа учитывает «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», разработанные Министерством просвещения (Письмо Министерства просвещения от 20.03.2020 г. ГД-39/4).

4.2. Учебно-тематический план занятий по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разрабатывается преподавателями Школы в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). В случае отсутствия технической возможности для реализации рабочей программы в полном объеме, учебно-тематический план может быть скорректирован в части переноса отдельных тем на учебный период, наступающий после отмены ограничительных мер.

4.3. При формировании учебных планов приоритет по использованию стриминговых платформ и проведения онлайн-уроков в режиме «реального времени» отдается учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), базовой части образовательной программы.

4.4. Для проведения групповых занятий по теоретическим дисциплинам и дисциплинам общеобразовательного цикла приоритет отдается работе в формате «виртуального класса» - выполнение задания с поддержкой преподавателя в мессенджерах и контрольном занятии в режиме «реального времени».

4.5. В целях сохранения мотивации обучающихся, а также с учетом невозможности реализации практико-ориентированной части основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме, критерии оценки текущего контроля успеваемости могут быть скорректированы в сторону снижения требований к образовательным результатам.

5. Общие правила реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа реализует основные образовательные Программы, в том числе с частичным применением дистанционных образовательных технологий на основе нормативных документов, регламентирующих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в ситуации распространения инфекции, действия карантина, иных ситуаций, исключаящих

очный формат проведения занятий.

5.2. При временном переходе на дистанционное обучение и реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Школа самостоятельно определяет набор электронных материалов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации основных образовательных Программ.

5.3. В период дистанционного обучения по основным образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга обучающихся и преподавателей, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.4. В период временного перевода обучающихся на дистанционное обучение, Школа обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы, электронной информационно-образовательной среды для каждого обучающегося.

5.5. Школа самостоятельно определяет требования к процедуре проведения текущей аттестации, промежуточной, и (при необходимости) государственной итоговой аттестации с учетом особенностей их проведения, в период дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В период дистанционного обучения по образовательным программам могут быть реализованы групповые или индивидуальные отчетные работы (проекты).

5.6. При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники своевременно отвечают на вопросы обучающихся и регулярно оценивают их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.7. В случае невозможности реализации всех требований отдельных рабочих

программ учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в форме применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Школа может предусмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника, либо перевода обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам.

5.8. Школа при переходе на дистанционное обучение и реализации основных образовательных Программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- обеспечивает создание учебных заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей, промежуточной, в случае необходимости и итоговой аттестации;
- обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса;
- размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

5.9. Школа самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения видеоконференций, вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения, коллективного проектирования (других видов и форм обучения) список инструментов виртуальной коммуникации.

5.10. Школа определяет какие учебные предметы, дисциплины курсы (модули) могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, также какие учебные предметы, курсы дисциплины(модули) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.11. Школа размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров и других форм учебных занятий с использованием возможностей применения электронных платформ, использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5.12. Школа в период применения дистанционных образовательных технологий вправе перенести на другой период времени часть занятий (как правило, учебно-практических занятий, зачетно-экзаменационных мероприятий), которые требуют очной совместной работы обучающихся и преподавателя и не могут быть реализованы полностью с использованием дистанционных технологий.

5.13. Школа вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана по образовательным программам не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

5.14. Сотрудники Школы в период реализации дистанционного обучения обязаны обеспечивать постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.15. В соответствии с техническими возможностями Школа организует

проведение групповых, мелкогрупповых занятий, консультаций, вебинаров. Допускается организация учебных занятий в режиме online – проведение видеоконференцсвязи с использованием электронных платформ.

5.16. Допускается организация учебных занятий в режиме offline формирование отдельных учебных материалов и заданий к ним с целью ознакомления и выполнения студентами практических заданий при консультативной помощи преподавателя.

6. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин среднего общего образования, входящих в состав реализуемых образовательных программ с применением электронного и дистанционных образовательных технологий

6.1. Преподавателям при реализации общеобразовательных учебных предметов, дисциплин курсов (модулей) в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения.

6.2. При подготовке и проведении занятий рекомендуется использовать образовательные платформы, на которых размещены полные курсы интерактивных видеоуроков среднего общего образования.

6.3. Ориентируясь на рекомендованное сокращение времени проведения учебных занятий по общеобразовательным дисциплинам преподавателям необходимо:

- планировать следующее распределение времени на учебное занятие, видеоконференция, видео-урок до 30 минут и 15 минут на самостоятельное выполнение обучающимися типовых заданий по учебному занятию;
- создавать типовые, базовые задания, необходимые для обучающихся, ресурсы, тесты для контроля освоения темы, выполнение домашнего задания;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- собирать и обобщать учебный материал, проведенных дистанционных

занятий, проводить систематический контроль успеваемости обучающихся.

7. Особенности реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в состав основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Преподавателям при реализации профессионально-ориентированных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) творческо-исполнительской деятельности в рамках реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- проводить практико-ориентированные учебные занятия, ориентируясь на усвоенный ранее материал (индивидуальный тренинг, выполнение комплексов практических упражнений, этюдная работа и др.) с учетом возможности выполнения заданий с сохранением безопасности здоровья обучающихся при выполнении таких упражнений самостоятельно;
- формировать задания для обучающихся, используя видео материалы (ссылки на виде-лекции, спектакли, мастер-классы), размещенные в свободном доступе, с обсуждением просмотренного материала на видеоконференциях и (или) выполнением индивидуальных занятий;
- при формировании индивидуальных заданий учитывать временной объем самостоятельной работы обучающихся;
- собирать отчетный материал по проведенным занятиям (ссылки на видеотрансляции, видеоконференции, записи видео-уроков);
- систематически оценивать работу обучающихся.

8. Особенности реализации учебной и производственной практик при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Учебная и (или) производственная практика, предусмотренная учебным планом по реализуемым программам, может быть полностью или частично проведена непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с корректировкой календарного графика учебного процесса.

8.2. В указанном случае Школа разрабатывает задания для обучающихся по прохождению учебной и (или) производственной практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

8.3. В случае необходимости Школа вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

8.4. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Школы.

9. Заключительные положения

9.1. Реализация основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не подменяет собой требований к реализации образовательных программ основного общего образования, требований к реализации программ среднего профессионального образования, требований к реализации программ высшего образования, бакалавриата, специалитета, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС): ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 52.02.04 Актерское искусство, ФГОС высшего образования - специалитет по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» и вводится исключительно на период действия ограничительных мер, установленных в соответствии с нормативными и правовыми документами.