

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
"Московская театральная школа
Олега Табакова"
от "31" августа 2020 г. №11-КТ

**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости в период освоения
программы среднего общего образования в рамках освоения
образовательной программы высшего образования по специальности
52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с программой
среднего общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы

«Московский театр Олега Табакова» (далее Школа), локальными актами Школы, регламентирующими учебный процесс.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в период освоения программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с программой среднего общего образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы среднего общего образования в рамках освоения образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с программой среднего общего образования (далее образовательная программа и интегрированная образовательная программа соответственно), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателями в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение эффективного систематического контроля достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую (семестровую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, (модулю) по итогам полугодия (семестра), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, календарным учебным графиком.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям, установленным ФГОС СОО;
- проведения обучающимися самооценки своей работы,
- оценки возможности совершенствования образовательного процесса.

2.2 Текущий контроль осуществляется преподавателями, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости определяются преподавателями с учетом образовательной программы учебного предмета, дисциплины (модуля).

2.4 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой учебного предмета,

дисциплины (модуля) может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная, стобалльная или иная), с дальнейшим переводом в пятибалльную систему оценивания.

2.5 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем (группой преподавателей) в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных Школой документах).

2.7 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8 Сотрудники учебной части (заместитель директора по учебно-методической работе, методисты) по запросу обучающегося, а в случае несовершеннолетия обучающегося, по запросу родителей (законных представителей) обязаны предоставить информацию об успеваемости и иных результатах обучения по основной образовательной программе.

2.9 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к сотрудникам учебной части (заместителю директора по учебно-методической работе, методистам).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Целями проведения **промежуточной аттестации** являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения интегрированной образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы с требованиями ФГОС СОО, требованиям интегрированной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности каждого обучающегося,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений по отношению к планируемым результатам освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверочная работа – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста, сочинение, изложение, диктанты, рефераты и другие формы письменных работ;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другие формы устной проверки;
- комбинированная проверка- сочетание письменных и устных форм проверок,

- в рамках интегрированной программы для дисциплин (модулей) творческого цикла, в качестве промежуточной аттестации вводятся открытые зачетные занятия и экзаменационные показы (работы), которые могут включать в себя как законченные целостные работы, концертные программы, спектакли, так и отдельные их элементы, этюдные работы, отрывки из драматургических произведений и т.д.

3.4 Формы промежуточной аттестации могут изменяться ежегодно, в зависимости от вносимых корректировок в нормативно-законодательную базу, образовательную программу, учебный план и иную учебную, зачетно-экзаменационную документацию.

3.5 В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполненные творческие проекты, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных подобных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Образовательной программой отдельного учебного предмета, дисциплины (модуля) может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.6 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, по пятибалльной системе. Образовательной программой учебного предмета, дисциплины (модуля) может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), с дальнейшим переводом в пятибалльную систему оценивания, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.7 При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной

аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.8 Сотрудники учебной части (заместитель директора по учебно-методической работе, методисты) по запросу обучающегося, а в случае несовершеннолетия обучающегося по запросу родителей (законных представителей) обязаны предоставить информацию о результатах промежуточного контроля и иных результатах обучения по образовательной программе.

3.9 Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к сотрудникам учебной части (заместителю директора по учебно-методической работе, методистам).

3.10 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений (комиссий, кафедр) и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода обучающихся на следующий курс обучения

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы среднего общего образования, в рамках освоения интегрированной программы, переводятся на следующий курс (период) обучения.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации

при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные Школой сроки, но не более одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам

4.4 Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности, устанавливается график пересдачи, при необходимости создаются комиссии по приему академической задолженности, обеспечивается контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

4.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается аттестационная комиссия.

4.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8 Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования, входящей в состав интегрированной образовательной программы не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, может быть отчислен из Школы, как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению интегрированной образовательной программы.

4.9 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося, подписанный директором Школы.

4.10 При досрочном прекращении образовательных отношений Школа (сотрудники учебной части) в трехдневный срок после издания приказа об отчислении выдает лицу, отчисленному из Школы справку об обучении (справку о периоде обучения).

4.11 Школа информирует родителей обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность, о возможности отчисления обучающегося и необходимости принятия решения об организации его дальнейшего обучения.