

Приложение
к приказу ГБПОУ г. Москвы
«Московская театральная школа
Олега Табакова»
от "31" августа 2020 г. № 35/5-КТ

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренного обучения в пределах освоения образовательной программы
высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство»,
интегрированной с программой среднего общего образования

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в рамках освоения образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с программой среднего общего образования» (далее – Положение) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова» (далее - Школа) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства РФ от 21 декабря 2019 г. № 1749 «О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с образовательной программой среднего общего образования, в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы "Московский театр Олега Табакова»;

- Устава Школы;

-Локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного учебного процесса.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок перевода обучающихся и организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в рамках освоения образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», интегрированной с программой среднего общего образования (далее - Интегрированная программа).

1.3 Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение Интегрированной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4 Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану разрабатывается Школой самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемых образовательных программ среднего общего образования и высшего образования- специалитет по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», входящих в состав Интегрированной программы.

1.5 На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- специалитет по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» (далее - ФГОС ВО).

1.6 Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их способностей и особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков ее освоения.

1.7 Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется при приеме на обучение в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Основания перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1 Основаниями перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану являются обстоятельства, свидетельствующие о необходимости индивидуализации содержания образовательной программы осваиваемой либо подлежащей освоению обучающимися, а именно:

- а) наличие у обучающегося результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность или полученных ими ранее при освоении образовательных программ соответствующего уровня, если указанные результаты могут быть зачтены (далее - зачет результатов обучения) в соответствии с локальными нормативными актами Школы;
- б) наличие у обучающегося выдающихся способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить Интегрированную программу в более короткий срок по сравнению с полным сроком получения образования по Интегрированной программе, установленным Школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основании которых разработана Интегрированная образовательная программа;
- в) иные основания, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

Индивидуальный учебный план формируется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной программы Школы, которую осваивает или будет осваивать обучающийся. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.2 При формировании индивидуальных учебных планов не допускается нарушение обязательных требований и норм, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам соответствующих уровней образования, входящих в состав Интегрированной программы.

2.3 При обучении по индивидуальному учебному плану в случаях, установленных подпунктами «а)» и «б)» пункта 2.1 настоящего Положения, срок получения образования может быть сокращен по сравнению со сроком получения образования, указанным в соответствующей основной образовательной программе высшего или среднего общего образования, входящих в состав Интегрированной программы за счет ускорения обучения по образовательной программе соответствующего уровня с учетом положений, установленных пунктом 2. 4 и разделом 4 настоящего Положения.

2.4 При обучении по индивидуальному учебному плану объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год либо иной период, может быть увеличен по сравнению с объемом, установленным во ФГОС каждого уровня образования, входящих в состав Интегрированной программы в пределах, установленных в ФГОС.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается отдельного для каждого обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Интегрированной программы.

3.2 При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план.

3.3 Индивидуальный учебный план, может быть предоставлен с первого года обучения по Интегрированной программе

3.4 Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок по заявлению обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5 Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой Интегрированной образовательной программы и возможностями Школы как образовательной организации, реализующей Интегрированную программу в качестве эксперимента.

3.6 При реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению обучающихся либо по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.8 В заявлении указываются основания для предоставления возможности для обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.9 К заявлению должны быть приложены документы, подтверждающие возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану:

- в случае, установленном подпунктом «а)» пункта 2.1 настоящего Положения, документами, подтверждающими возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, являются документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении, являющиеся основанием зачета обучающемуся результатов обучения в соответствии с локальными нормативными актами Школы.
- в случае, установленном подпунктом «б)» пункта 2.1 настоящего Положения, документами, подтверждающими возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, являются сведения о результатах промежуточной аттестации, зафиксированные в зачетно-экзаменационных ведомостях за предшествующий период обучения.
- в случае, установленном подпунктом «в)» пункта 2.1 настоящего Положения, документы, подтверждающие возможность перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, устанавливаются соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

3.10 Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до начала учебного года, в котором планируется обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11 При несоответствии представленных обучающимся заявления и (или) документов установленным требованиям и (или) отсутствия основания для перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, обучающийся уведомляется об отказе в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану с указанием причин отказа.

3.12 Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с 01 сентября учебного года.

3.13 Индивидуальный учебный план рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы. В соответствии с индивидуальным учебным планом Школа определяет сроки и уровень реализации программ, расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), количество часов, формы и сроки текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.14 Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

3.15 Копия приказа, в соответствии с которым обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, либо выписка из него, вкладывается в личное дело обучающегося.

3.16 Обучающийся должен быть ознакомлен с индивидуальным учебным планом. Обучающемуся предоставляется копия индивидуального учебного плана.

3.17 На обучающихся по индивидуальному учебному плану, распространяются права и обязанности, определенные для всех обучающихся Школы, закрепленные в нормативно-правовой документации для данного уровня образования, уставом и локальными актами Школы.

3.18 Обучающиеся обязаны выполнять все требования индивидуального учебного плана, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным занятия.

4. Особенности реализации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

4.1 Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может реализовываться: для обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения; для обучающихся, имеющих выдающиеся способности.

4.2 При ускоренном обучении обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения, сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения,

который проводится в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

4.3 Перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих право на зачет результатов обучения, может быть осуществлен в любое время с начала освоения обучающимся образовательной программы, с учетом положения, установленного пунктом 4.11 настоящего Порядка.

4.4 Зачтенные результаты включаются в общий объем образовательной программы, но не подлежат освоению обучающимся и не включаются в объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год либо иной период.

4.5 Зачтенные результаты обучения отражаются в индивидуальном учебном плане с отметками о перезачете и (или) переаттестации, а также при необходимости с указанием оставшегося объема учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности, подлежащего освоению.

4.6 При ускоренном обучении обучающихся, имеющих выдающиеся способности, сокращение срока получения образования по образовательной программе реализуется путем повышения темпа освоения образовательной программы.

4.7 Установление наличия у обучающихся выдающихся способностей может осуществляться при соблюдении одного из условий:

-по результатам промежуточной аттестации. В этом случае условием наличия у обучающегося выдающихся способностей является отсутствие у обучающегося на дату подачи заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану академической задолженности и прохождение им промежуточной аттестации по всем освоенным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности с оценками «зачтено» и (или) «отлично». При этом перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих выдающиеся способности, может быть осуществлен не ранее прохождения двух периодов промежуточной

аттестации (экзаменационных сессий) в соответствии с календарным учебным графиком.

- по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. В этом случае условием наличия выдающихся способностей являются аттестат о среднем общем образовании с отличием. При этом перевод на ускоренное обучение обучающихся, имеющих выдающиеся способности, может быть осуществлен на любом этапе освоения образовательной программы, в том числе до проведения первого периода промежуточной аттестации (первой экзаменационной сессии).

4.8. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может предусматривать различные формы организации учебного процесса для обучающихся:

-освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учебной группой, в которой обучается обучающийся;

-предоставление обучающимся возможности освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с другими учебными группами, в случае, когда такое освоение с учебной группой, в которой обучается обучающийся, невозможно;

-объединение обучающихся со схожими индивидуальными учебными планами в отдельную учебную группу с целью групповой организации учебного процесса;

-самостоятельное освоение обучающимися отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с последующей сдачей промежуточной аттестации в установленные сроки;

-освоение обучающимся отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

До начала ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану

обучающимся должна быть доведена информация об установленных формах организации учебного процесса по каждому из подлежащих освоению в текущем учебном году учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.9. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, либо их части, подлежащие освоению, распределяются по периодам освоения образовательной программы (учебным годам, семестрам) в соответствии с особенностями организации и осуществления ускоренного обучения, при этом допускается:

изменять последовательность и сроки освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности; увеличивать объем самостоятельной работы по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности за счет уменьшения объема контактной работы обучающегося с педагогическими работниками Школы и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях.

4.10. Прохождение обучающимися практик, отдельных видов учебной работы осуществляется в сроки, обозначенные в календарном учебном графике, входящем в индивидуальный учебный план, и в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4.11. Обучающемуся может быть отказано в переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в случае, если изменение календарного учебного графика путем сокращения периода получения образования невозможно в связи с особенностями организации учебного процесса. При этом обучающийся не лишается возможности зачета результатов обучения по освоенным ранее образовательным программам в соответствии с локальными актами Школы.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1 Школа осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с локальным актом Школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

5.3 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, входящим в состав Интегрированной образовательной программы.

5.4 Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1 Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

6.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3 Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4 Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.