

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
города Москвы  
"Московская театральная школа Олега Табакова  
при Государственном бюджетном  
учреждении культуры города Москвы  
"Московский театр Олега Табакова"  
от 06.08.2019 г. № 69/3-ОД

**Положение**  
**о порядке разработки и утверждении образовательной программы**  
**среднего профессионального образования программы подготовки**  
**специалистов среднего звена по специальности 52.02.04. Актерское**  
**искусство**

**Москва 2019**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки, утверждении и обновлении образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.04. Актерское искусство разработан в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова».

Настоящее Положение определяет требования к составу, структуре, содержанию, разработке, утверждению, обновлению и размещению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартом среднего профессионального образования по специальности 52.02.04. Актерское искусство (далее – ФГОС СПО)
- Локальными нормативными актами, регулирующими деятельность Школы.

- Уставом Школы.
- 1.3. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации ППСЗ

## **2. Цель, порядок разработки ППСЗ**

2.1. ППСЗ определяет цель, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения содержания обязательной и вариативной частей образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО для каждой специальности.

2.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППСЗ по специальности в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной программы (при наличии).

ППСЗ разрабатывается в форме комплекта документов на основе ФГОС СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство, реализуемой Школой.

2.3. Перед началом разработки программы разработчики (в разработке образовательной программы принимают участие преподаватели профессионального цикла, работу которых координируют председатели предметных (цикловых) комиссий), определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. ППСЗ согласовывается с представителями работодателей. Согласование программы может проходить в разных видах: составление отзывов, рецензий на образовательную программу, рекомендаций, писем.

2.5. Предметно-цикловые комиссии Школы рассматривают и принимают изменения в рабочих программах до 1 сентября текущего учебного года.

2.6. Заместитель директора Школы по учебно-методической работе утверждает рабочие программы.

2.7. Рабочие программы утверждаются приказом Директора Школы как составные части ППСЗ.

2.8. При реализации ППСЗ в Школе применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля преподавателей, имеющих высшее образование должна составлять не менее 95 % (в соответствии с требованиями ФГОС), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

2.10. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

2.11. Реализация ППСЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

2.12. Школа должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом Учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.13. Реализация образовательной программы должна обеспечивать: выполнение обучающимися учебных и практических занятий, включая как обязательный компонент образовательной программы, так и вариативную часть, формируемую образовательной организацией. Освоение обучающимися профессиональных модулей должно проходить в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Школе и в организациях, являющихся базой, в зависимости от специфики вида деятельности.

### **3. Структура ППСЗ**

3.1. ППСЗ имеет следующую структуру:

- титульный лист с утверждением ППСЗ директором Школы, датой рассмотрения и утверждения на Педагогическом совете;
- оборотную сторону титульного листа, с указанием разработчиков, согласованием с работодателем.
- 

### **3.2 Содержание разделов ППСЗ**

#### **1. Общие сведения**

- 1.1. Область применения
- 1.2. Цель разработки ППСЗ по специальности
- 1.3. Характеристика ППСЗ по специальности
- 1.4. Срок получения СПО по специальности

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды деятельности выпускников

Вид деятельности

#### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ**

- 3.1. Общие и профессиональные компетенции

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Календарный учебный график.
- 4.4. Аннотации к рабочим программам и Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик (составляются отдельными документами).
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

#### **5. Ресурсное обеспечение требований к условиям реализации ППСЗ**

#### **6. Требования к условиям реализации ППСЗ**

- 6.1. Требования к вступительным испытаниям.
- 6.2. Использование образовательных технологий.
- 6.3. Методы организации и реализации образовательного процесса.

- 6.4. Использование методов и средств организации и реализации образовательного процесса, направленных на обеспечение теоретической и практической подготовки.
- 6.5. Требования к организации практики.
- 6.6. Требования к кадровому обеспечению.
- 6.7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработке соответствующих фондов оценочных средств.
- 6.8. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса.
- 6.9. Психолого-педагогические условия.
- 6.10. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 6.11. Основные финансовые и материально-технические условия.

## **7. Содержательный раздел**

- Учебный план.
- Пояснительная записка.
- Организация учебного процесса и режим занятий.
- Общеобразовательный цикл.
- Распределение часов вариативной части циклов ППСЗ.
- Порядок аттестации обучающихся.

## **8. Оценка эффективности реализации ППСЗ**

Оценка эффективности реализации ИОП в ОИ осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта обучающихся;
- сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в Школе;
- выполнении и защите выпускных квалификационных работ., (дипломных спектаклей.) Отзывы зрителей, рекомендации работодателей, председателей итоговой Государственной аттестации.

## **9. Хранение и использование образовательных программ**

9.1. ППСЗ формируются на бумажных и электронных носителях. Оригинал (1 экземпляр - контрольный) хранится в учебной части Школы.

9.2. ППСЗ размещается на официальном сайте Учреждения до 01 сентября текущего года.